



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	TERCER	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	LUNES JULIO 08 DE 2019	Fecha final:	VIERNES SEPTIEMBRE 14 DE 2019
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo reconocer las situaciones cotidianas que se viven en mi entorno?

ESTANDARES BÁSICOS:

<p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios - Dele nombre a palabras que me dice mi profesor en clase - Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento - Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles - Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos - Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas - Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual. - La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada - Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos - Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 08 AL 12 DE JULIO	INGLES	#01- 02 -Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04	-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase.	Argumentativo: Demuestra habilidad en la utilización del vocabulario visto en los ejercicios propuestos.

		#03 -Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04	- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04 -Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.	-libros -cuaderno -presentación del vocabulario inglés. -Televisor -Portátil. -	-Trabajo desde la página virtual.	-Interpretativo: Identifica la manera adecuada de escribir las oraciones teniendo en cuenta el tiempo y el verbo en su forma correcta.
2 15 AL 19 DE JULIO	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #05 #06 -Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles. -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Propositivo: Elabora oraciones con sentido usando las estructuras aprendidas en el tiempo pasado o futuro simple. -Interpretativo: Representa a través de las actividades los diferentes tiempos, su estructura y correcta escritura.
3 22 AL 26 DE JULIO	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. #09 -Reconocer las partes del cuerpo.	-Repaso de los temas de la Unit #05 -Trabajo en los libros en la unit #05 -terminar los libros student and workbook en la unit #05 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

<p align="center">4</p> <p align="center">29 DE JULIO AL 02 AGOSTO</p>	<p align="center">INGLES</p>	<p align="center">#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p align="center">#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #05</p> <p>-vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like don't like, alimentos libro pag 60</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escribelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p align="center">5</p> <p align="center">05 AL 09 DE AGOSTO</p>	<p align="center">INGLES</p>	<p align="center">#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p> <p align="center">#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado.</p> <p>-Devolución de evaluaciones calificadas.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p align="center">6</p> <p align="center">12 AL 16 DE AGOSTO</p>	<p align="center">INGLES</p>	<p align="center">#16- 17</p> <p>-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p> <p align="center">#18</p> <p>Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Trabajo en la unit #06 del student book</p> <p>-Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p> <p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Terminar en la unit #06 del student book</p> <p>-Terminar en el libro workbook en la unit #06</p> <p>-TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase</p> <p>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p align="center">7</p>		<p align="center">#19- 20</p> <p>Realizar las actividades planeadas para</p>	<p>-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la evaluación de la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p>	

19 AL 23 DE AGOSTO	INGLES	la clase.	-Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		<ul style="list-style-type: none"> --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	<ul style="list-style-type: none"> -Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual. 		
8 26 AL 30 DE AGOSTO	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en ingles	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04. 		
9 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés. 		
10 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés. 		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés. 		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan

ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4
TALLER DE REPASO DE LA UNIT #05 SEMANA 4
ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4
EVALUACION DE LA UNIT #05
QUIZ DE LA UNIT #05
HBA INGLES
TALLER DE REPASO DE LA UNIT #06 SEMANA 6
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8
REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8
ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8
EVALUACION DE LA UNIT #06
QUIZ DE LA UNIT #06
HBA INGLES
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08